

Leerling dé onderwijspartner: “Hoe kijken eerstejaarsleerlingen naar de overstap secundair onderwijs?”

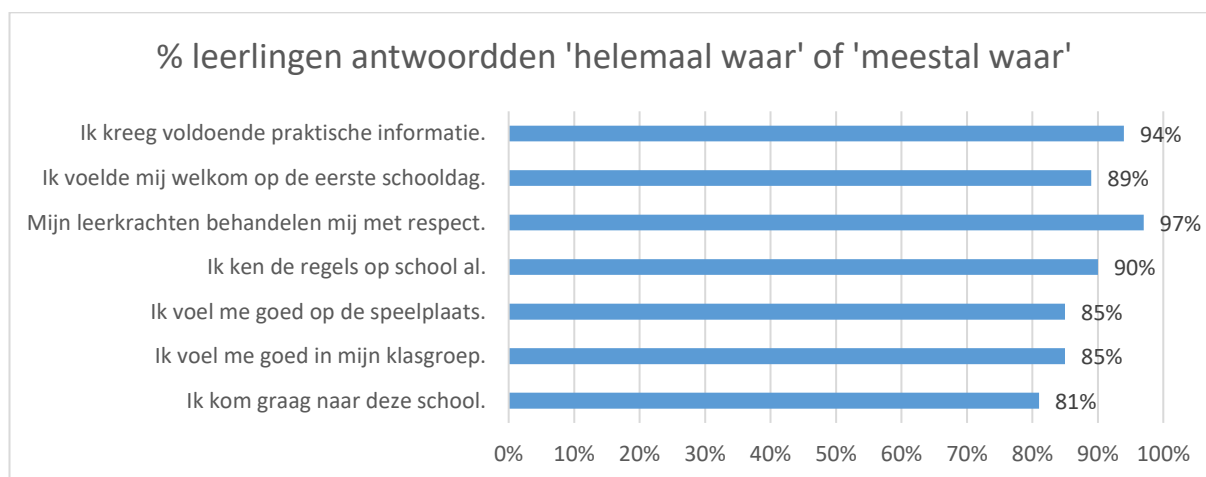
Binnen de Scholengroep *Scholen aan de Durme* maakten 909 leerlingen op 1 september 2023 de overstap naar het secundair onderwijs. De eerstejaarsleerlingen startten in een van volgende vrije scholen in Hamme, Lokeren of Zele: De Karwij, KOHa – campus Heilig Hart, OLVI – PIUS X, VLOT! campus CREO of VLOT! campus Sint-Teresa.

“Een grote stap voor leerlingen,” zoals we vaak horen. Om een zicht te krijgen op de ervaringen, verwachtingen en eventuele zorgen organiseerden de scholen in september voor het 8e jaar op rij een leerlingenbevraging. Dit jaar nam 96% van de leerlingen deel.

De bevraging gaat in op verschillende thema’s. Er wordt gepeild naar de algemene tevredenheid, de mate van warme overdracht tussen basisonderwijs en secundair onderwijs, als ook naar thema’s zoals schoolwerk en kennismaking met de zorg binnen de nieuwe school.

Meer dan 80% van de leerlingen komt graag naar de nieuwe school en voelt zich welkom

De algemene tevredenheid ligt hoog tot zeer hoog. Op vragen zoals: ‘*ik kom graag naar school*’, ‘*ik voel me welkom*’; ‘*ik voel me goed in de klasgroep*’ liggen de percentages ruim boven 80 procent.

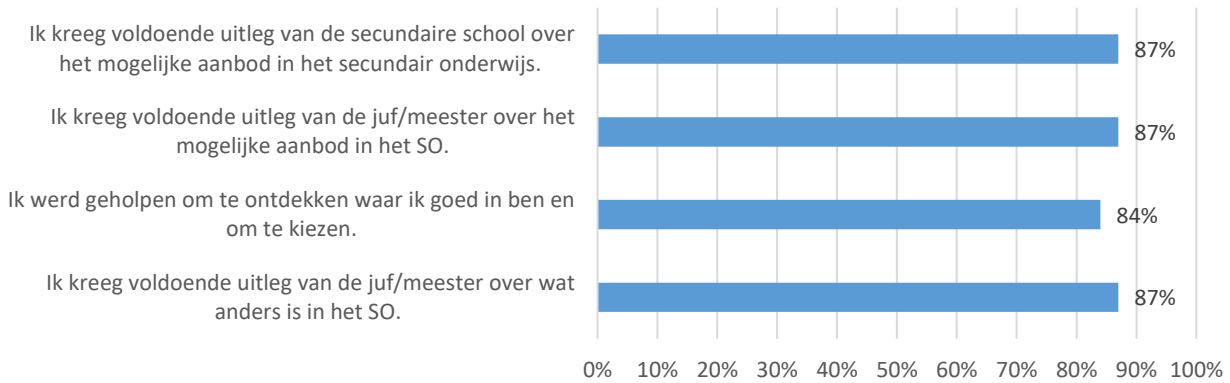


Dezelfde resultaten zien we terug bij de vragen met betrekking tot zorg. 83% van de leerlingen geven aan terecht te kunnen bij problemen of zorgen, 86% vindt dat ze voldoende aanmoediging krijgen van leerkrachten.

Nauwe samenwerking basisonderwijs en secundair onderwijs loont

Een warme overdracht waarmaken lukt enkel door een nauwe samenwerking tussen basisonderwijs en secundair onderwijs, een thema waarop de laatste jaren hard werd op ingezet. Leerlingen voelen zich voldoende geïnformeerd (zie grafiek) en 84% van de leerlingen ervaren in de praktijk dat er rekening wordt gehouden met hun onderwijsbehoeften.

% leerlingen duiden 'helemaal waar' of 'meestal waar' aan



Leerling als partner

Mooie cijfers, maar dit wil niet zeggen dat we op onze lauweren rusten. Vragen die kaderen binnen het onderwijsleerproces zijn mogelijks voor leerlingen in september moeilijk te beantwoorden. Een aanbeveling is om deze vragen later op het schooljaar te herhalen of via een focusgroep, leerlingenraad, klasgesprek uit te diepen.

Leerlingen zijn de onderwijspartner bij uitstek! De leerlingenfeedback bevat een bron aan informatie die scholen aanwenden om hun aanpak blijvend te evalueren en aan te passen met als doel de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Beste collega, we willen je van harte te danken voor je nooit aflatende inzet in het belang van onze leerlingen. Het is fijn om te mogen vernemen hoe tevreden onze kinderen zijn. Deze resultaten hebben we enkel en alleen te danken aan jouw dagdagelijkse inzet. Heel oprecht, 1000x dankjewel daarvoor.

Heb je interesse in de resultaten van de bevraging, [klik dan hier](#).

Namens de directies van de Scholen aan de Durme wensen we jullie een zalige Pasen en paasdagen gevuld met vreugde en warmte! Lieven Haems, coördinerend directeur Scholengemeenschap Scholen aan de Durme



directies van Scholen aan de Durme met v.l.n.r. Lieven Haems, Marijke Verbeke, Caroline Berckmoes-Joos, Joost Onghena, Joris Clemminck, Katrien Herwege, Carlo Van Den Bremt, Hilde De Paepe, Stephan Beirnaert, Toska Audenaert, Christel De Donder, Katrien Van Ekert, Kathleen Oushoorn, Kristel Tinck, Koen Pollaert, Ella Wojtulewski, Kevin Vergauwen (vestigingsverantwoordelijke VCLB Waas en Dender), Patrick De Meulenaer en Griet Van Acker (pedagogisch begeleider Kath. Onderwijs Vlaanderen)

directies van Scholen aan de Durme niet op de foto: Veerle Boelens, Wim De Bruyn, Evelien Saegeman, Yves Schockaert, Dieter Van Riebecke